

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
_____ Л.А.Евплова
« ____ » _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП « Производственная практика»
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

2025. г.

Рабочая программа ПП « Производственной практики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1543 (ред. от 17.12.2020)

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессии 54.01.20. Графический дизайнер.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Одобрено цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № _1_ от «_28_» ____08__ 2025__г.

Председатель ЦК Брусникина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в части освоение основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. «Разработка технического задания на продукцию графического задания»

части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) осуществлять разработку технического задания на продукт графического дизайна:

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком

ПМ.02 «Создание графических дизайн-проектов», части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) осуществлять разработку технического задания на продукт графического дизайна осуществлять создание графических дизайн-макетов.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (к публикации)»

части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) осуществлять подготовку дизайн-макета к печати (публикации)

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

ПМ.04 « Организация личного профессионального развития и обучение на рабочем месте » части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) осуществлять организацию личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного

вида практики должен иметь практический опыт вида профессиональной деятельности: Разработка технического задания на продукт графического дизайна иметь практический опыт:

в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки

уметь:

выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;

выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;

сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;

выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;

разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете;

создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;

использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;

выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

знать:

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые материалам;

современные тенденции в области дизайна;

разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.

Создание графических дизайн-макетов

иметь практический опыт:

в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки

уметь:

выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;

выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;

сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;

выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;

разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете;

создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;

использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;

выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

знать:

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые

материалам;

современные тенденции в области дизайна;

разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.

Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) иметь практический опыт:

- в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика;

уметь:

- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;

- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

знать:

технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна.

Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте иметь практический опыт:

- самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии;

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;

- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;

знать:

- системы управления трудовыми ресурсами в организации;

- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации;

способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения Максимальное количество часов на производственную практику: 432 часа, в том числе:

Профессиональный модуль	Количество часов	Форма проведение
ПМ.01. «Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	72	концентрированно
ПМ.02 «Разработка продуктов графического дизайна»	72	концентрированно
ПМ.03 «Подготовка продуктов графического дизайна к публикации»	144	концентрированно
ПМ.04 « Организация и планирование профессиональной деятельности»	144	концентрированно

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результатом производственной практики (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) является освоение профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта
ПК 1.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК1.4	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета
ПК 2.5	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета

ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 17

нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 20
Имеющий потребность в создании положительного имиджа	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способен креативно мыслит	ЛР 22

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведе- ния
ПК 1.1-1.4	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	144	С учетом учебного плана
ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Создание графических дизайн- макетов	360	
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	144	
ПК 4.1-4.3	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	144	

3.2 . Содержание производственной практики

Наименование разделов производственной практики профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала производственной практики	Объем часов
ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА		72
Виды работ	Производственная структура предприятия и структура управления. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Гигиена труда. Организация рабочего места практиканта.	6
	: Подготовка оборудования к работе: Общие требования к ЭВМ, требования по технике безопасности при работе на ЭВМ, правила и рекомендации. Общие требования к сканеру, принтеру, требования по технике безопасности при работе со сканером, принтером, правила и рекомендации. Общие требования к плоттеру, графическому планшету, требования по технике безопасности при работе на плоттере, графическом планшете, правила и рекомендации.	6
	Изучение и описание свойств полиграфических материалов. Изучение основных	4

	закономерностей, определяющих строение и свойства полиграфических материалов в зависимости от их состава и режимов изготовления, формирование теоретических основ для рационального выбора материалов в зависимости от условий технологических процессов.	
--	---	--

	Материалы и оборудование, используемые для производства рекламных продуктов. Современные виды материалов, соответствие их целевому назначению, технологические возможности, режимы обработки. Оборудование для производства рекламных продуктов, правила его эксплуатации, техника безопасности на рабочих местах.	2
	Технологическая последовательность производства рекламного продукта. Виды рекламной продукции. Основные этапы технологического процесса в зависимости от направления деятельности предприятия, вида рекламной продукции.	6
	Создание макета, предпечатная подготовка или подготовка к основному процессу изготовления.	6
	Освоение практики проектирования паспорта стандартов фирменного стиля (фирмы, организации и т.д.). Последовательная разработка и создание паспорта стандартов фирменного стиля фирмы или организации.	6
	Оформление буклетов, бланков, визиток, сувенирной продукции и др. в заданном	6

стиле.		
Определение сферы деятельности, для создания паспорта фирменного стиля. Детальное изучение сферы деятельности компании. Изучение работы конкурентов заказчика.	6	
Определение концепции логотипа Исходя из профиля деятельности компании, определение с выбором подходящей концепции.	6	
Интервью с заказчиком. (Тема интервью, подготовка интервью, включая общую и конкретную подготовку; начало; основная часть; завершение; обработка результатов). Идеи и образы, в которых воплощается бренд компании. Проработка в цвете.	6	
Создание эскизов паспорта стандартов фирменного стиля компании. Стратегия и платформа бренда. Последовательная разработка и создание паспорта стандартов Оформление буклетов, бланков, визиток, сувенирной продукции и др. в заданном стиле.	6	
Разработка продукта в электронном виде. Графическое оформление. Разработка композиции элементов фирменного стиля в электронном варианте - цветовое решение, освещение, перспектива. Выбор фона всех элементов, подбор шрифтов, цветовой гаммы. Распределение в электронном виде на фирменной документации.	6	
Работа с текстом. Разработка идей текстовых тем. Символы и стилевое оформление названий. Определение стиля, цвета, фона под текст, подбор шрифта для текста, заголовков. Оформление лицевой и внутренней сторон продукта. Оформление задней		

	стороны с выходными данными с учетом общего дизайнерского решения. Создание электронной версии макета. Печать продукта дизайна. Подготовка отчета.		
ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН ПРОЕКТОВ		72	
Производственная практика			
Виды работ	освоение методики и практики проектирования анимационных задач в GIF- формате освоение методики компьютерного проектирования с помощью графических редакторов и программ освоение методики компьютерного проектирования с применением программ HTML подготовка отчета		
	освоение методики и практики проектирования звуковых файлов с использованием FLASH-технологии		
	освоение методик и технологий дизайн-проектирования рекламы и информационных носителей в многоаспектной среде овладение аппаратными и программными средствами для дизайн-проектирования на электронных носителях освоение практики построения 3d-моделей овладение способами верстки журнала создание макета основной текст спусковые и концевые полосы разработка общего стиля вёрстки текста размещение заголовков, ссылок, иллюстраций и таблиц		

	исправление ошибок верстки текста овладение способами верстки брошюры овладение способами верстки газеты подбор удобного красивого шрифта для конкретной книги отслеживание общностей стилей в оформлении элементов книги овладение способами верстки книг оформление отчета практики	
	воплощение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль воплощение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: корпоративный дизайн воплощение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: многостраничный дизайн воплощение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: информационный дизайн воплощение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: дизайн упаковки Отчет о прохождении практики	

	ПМ.03 ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)	144	
	Производственная структура предприятия и структура управления. Проведение целевого сбора и анализ исходных данных базы практики: истории предприятия, номенклатуры выпускаемой продукции. Подготовка оборудования к работе компьютер	36	
	Подготовка оборудования к работе сканера, принтера. Подготовка оборудования к работе плоттера, графического планшета. Подбор оборудования для решения поставленной задачи. Изучение и описание свойств полиграфических материалов.	36	
	Создание макета фирменного сайта предприятия. Подготовка макета сайта к публикации Освоение практики выполнения фирменной печатной продукции предприятия, используя существующие элементы фирменного стиля. (рекламные буклеты, брошюры, визитные карточки и т.п.) Подготовка макетов к печати, корректировка. Печать	36	
	Послепечатная обработка. Создание макета фирменной упаковки предприятия		
	Выполнение выбора и применения настроек технических параметров печати или публикации. Печать и сборка макета упаковки Создание макета интерактивного журнала на выбранную или предоставленную тему.	36	
	Выполнение подготовки документов для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации . Подготовка макета к публикации.		

.ПМ04 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ			
	Изучение кадровой политики предприятия: планирование потребности в персонале, источники найма, технологии отбора) (база практики)		
	Ознакомление с правовой и информационной подсистемами управления персоналом на предприятии		
	Сбор информации по адаптации персонала и его продвижению (управление карьерой)		
	Ознакомление с методами мотивации и стимулирования персонала.		
	Изучение затрат фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг		
	Ознакомление с классификацией затрат на производство		
	Ознакомление с договорами и актами о выполненных работах		
	Изучение калькуляций на выпускаемую продукцию		
	Ознакомление с ценовой политикой, проводимой на предприятии		
	Изучение расчета отпускной цены на производимую продукцию	136	

	Ознакомление с основными технико-экономическими показателями организации		
	Написание отчета		
	Дифференцированный зачёт	8	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1-1.4	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Наблюдение за действиями обучающегося; Экспертная оценка на практическом занятии; Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения
	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	
	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	
	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	
	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	

ПК 2.1-2.5	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	практических работ и во время практики;
	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Экспертная оценка на практическом
	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	занятии.
	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	Зачеты по производственной практике и по каждому из
ПК 3.1-3.3	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	разделов профессионального модуля.
	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	
	Осуществлять сопровождение печати (публикации)	
ПК 4.1-4.3	Анализировать современные тенденции в	

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой производственной практики. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель производственного обучения, осуществляющий руководство производственной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГБПОУ МО «ШЭТ» реализующий подготовку по программе производственной практики, обеспечивает организацию и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета (сдача отчета согласно методическим указаниям).

Оценка сформированности личностных результатов производится по результатам просмотра портфолио обучающихся

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

проявлять к ней устойчивый интерес		по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	Организовывать	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

общаться с коллегами, руководством, потребителями	работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями .	по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Своевременное оказание помощи членам команды при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Постоянный интерес к инновациям в области технологических процессов переработки сырья и полуфабрикатов для кулинарной продукции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК – 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

